



Выпуск № 19

Декабрь 2013 г.

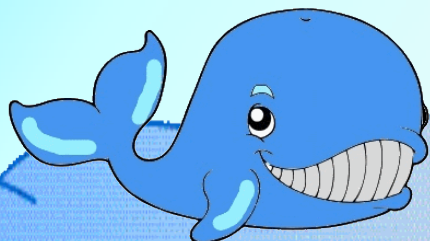
Ладушки

«Изучаем ЗЕЛЁНЫЙ и СИНИЙ цвета»



Вот зелёный карандаш:
Летний чудный с ним пейзаж!
Нарисует травку он
И листву со всех сторон,
А на стройной ёлочке
Зелёные иголки.

Е. Горева



В синем море синий кит.
В синем небе туча спит.
Если туча вдруг проснётся,
Синий дождь на нас польётся!

Е. Менжинская



Служба ранней диагностики, коррекции,
развития ребенка и его семьи

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
Центр повышения квалификации «Ресурсный центр» г.о.Новокуйбышевск Самарской области

В этом выпуске:

Первые понятия о цвете

3 стр.

Знакомимся с цветами

4 стр.

(возрастные показатели развития ребёнка по цветовому восприятию)

Начало — см. в выпуске №18 «Изучаем красный и жёлтый цвета»

Развиваем цветовое восприятие у малыша («Маленькие ступеньки»)

6 стр.

Игра «Собираем пирамидку» (пример проведения игры по всем «ступенькам сложности»)

12 стр.

Игра «Собираем цветные кучки»

15 стр.

Игра «Весёлые зайчата»

16 стр.

Игра «Цветочки для бабочек»

17 стр.

Игра «Четвёртый лишний»

18 стр.

Игра «Собери картинку»

19 стр.

Специалисты Службы ранней помощи

20 стр.

**У малыша познание начинается
с восприятия предметов и явлений окружающего мира.**

**Для развития сенсорики
необходима тренировка органов чувств с самого рождения
(в этом случае развивается способность тонко реагировать
на сенсорные раздражители разного характера и интенсивности)**

Первые понятия о цвете

Для маленького человечка, который только-только делает свои первые открытия в большом и прекрасном мире, цвет не является чем-то отдельным, обособленным.

Он прочно связывается с конкретными предметами, которые чаще всего имеют тот или иной цвет, т.е. **цвет для малыша является не абстрактным понятием, а ассоциативным.**

Обычно мы так и говорим малышу: «Красный помидор, зеленая травка». Но помидор может быть и зеленым, и бурым, и розовым. А травка не всегда зеленая. Она бывает и салатовой, а осенью – и вовсе желтой.

Так стоит ли с раннего детства навязывать малышу подобные цветовые стереотипы и вводить его в заблуждение?

Будет лучше, если, показывая крохе нарисованный помидор, вы скажете: «Это – помидор. Он красный».

Чувствуете разницу?

То же самое относится и к игрушкам.

Давая крохе мячик, мы обычно говорим: «Вот синий мячик». Что для малыша звучит как единое слово, как название конкретного предмета «синий мячик».

Но теперь мы уже знаем, как будет лучше построить фразу: «Малыш, это – мячик. Он синий. А это – кубик. Он тоже синий».

Так, постепенно, накапливая жизненный опыт, ребенок научится разделять предмет и его свойства.

Он сделает для себя важное открытие, поняв, что красным может

быть и помидор, и машина, и вон та скамейка на улице. И если мы будем, как можно чаще, обращать внимание крохи на цветовые свойства предметов, то и открытие это он сделает гораздо быстрее.

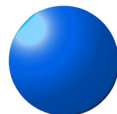
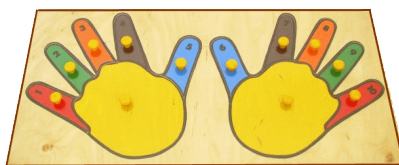
Называя малышу те или иные цвета, не нужно ограничиваться «основными»: синим, красным, зеленым, желтым.

И уж тем более не стоит учить цвета обособленно: сначала запомним красный, потом зеленый.

Не искажайте названия цветов, не называйте голубой цвет – синим, а розовый или малиновый – красным.

Малыши прекрасно различают оттенки, ничуть не хуже нас с вами. И им не понятно, почему совершенно разные цвета мама называет одним и тем же словом.

Чтобы не возникало подобной путаницы, на начальных этапах обучения старайтесь подбирать те игрушки или предметы, цвет которых можно назвать красным или зеленым однозначно.



Задаваясь вопросом, как научить малыша различать цвета, мы допускаем некоторую ошибку.

Различает цвета ребенок практически с рождения.

Первенство здесь занимает желтый цвет. Именно его малыш может видеть первым.

Чуть позже добавляются красный и оранжевый.

Через некоторое время кроха уже различает синий и зеленый, а к шести месяцам – фиолетовый.

Так что преобладание желтых, красных и оранжевых цветов в малышовых погремушках отнюдь не случайно.

Это напрямую связано с особенностями цветового зрения грудничков.

Говоря же об обучении цветам, мы должны подразумевать способность малыша осознанно выделить тот или иной цвет, сгруппировать предметы по цвету, назвать нужный цвет или оттенок.

Все эти умения развиваются не сразу, но, безусловно, им нужно уделять должное внимание.

«Знакомимся с цветами»

(возрастные показатели развития ребёнка по цветовому восприятию)

(начало — см. в выпуске №18 «Изучаем красный и жёлтый цвета»)

1 год 7 месяцев –

1 год 9 месяцев

Продолжайте также знакомить малыша с цветами.

Учите группировать предметы по цвету.

Ребёнок должен уметь:

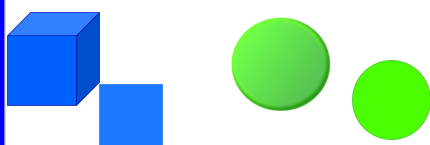
- ориентироваться в двух – трёх цветах,
- находить такого же цвета игрушку, как показывает (просит) взрослый.

Варианты игр:

- «Подбираем одежду кукле Маше (по цвету)»,
- «Загружаем машину красными кубиками (по цвету)»,
- «Накрываем на стол (цвет посуды – к цвету стола)»,
- «Строим дом (кубики, кирпичики по цвету)»,
- «Рисуем красную и жёлтую дорожки»,
- «Лепим конфетки (с раскладыванием по тарелочкам)».

**Пробуйте
объёмные фигуры (кубик)
заменять плоскостными
(квадрат).**

Также вы знакомите малыша с картинками. Цель: понимание нарисованного на картинке (плоскостные изображения).



Параллельно малыш не только знакомится и работает с плоскостными предметами, но и отбирает их по цвету.

Вначале, на втором году жизни, малыш может зрительно соотносить игрушки (подбирать правильно к красной тарелочке красную чашку), но на задание – «Дай мне красную тарелочку», может ошибиться.

Ничего страшного!

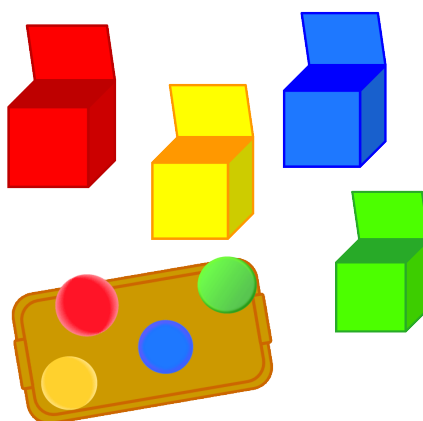
Пока он только соотносит цвета зрительно, но может не придавать значения слову («красный»). Всему своё время.

После двух лет он уже должен будет учиться соотносить цвет предмета со словом, обозначающим его цвет.

**1 год 10 месяцев –
2 года**

Учите малыша группировать предметы по цвету.

Вначале — раскладывание игрушек по 2–3 коробочкам, при успешном выполнении — можно пробовать раскладывать предметы и по 3–4 основным цветам.

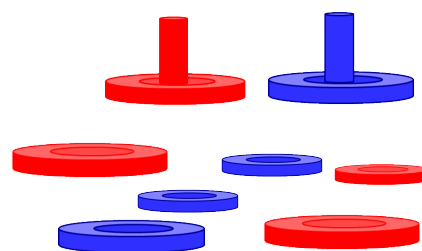


В данном случае предметы различались по одному признаку (цвету).

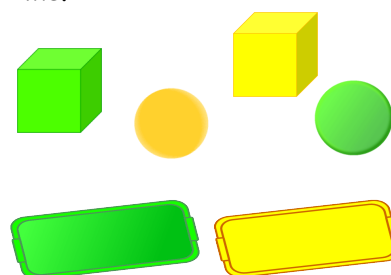
Это более лёгкий вариант — когда все предметы одной формы и величины, но лишь разные по цвету (все шарики, все кубики и т.д.).

Далее усложняйте задание — учите малыша дифференцировать предметы уже по двум признакам сразу:

- все предметы одной формы, но разные по цвету и величине (например, большие и маленькие шарики (и другие игрушки);



- все предметы одной величины, но разные по цвету и форме.



Ребёнок должен уметь:

- ориентироваться в трёх–четырёх цветах;
- находить предмет такого же цвета, как на образце

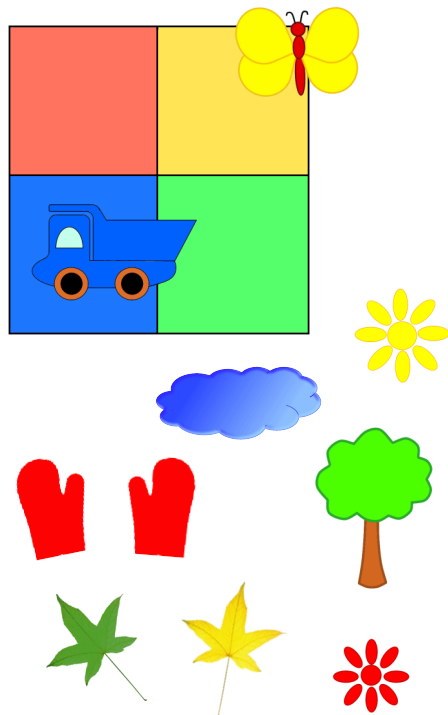
Знакомимся с цветами (продолжение—начало на стр.3) (возрастные показатели развития ребёнка по цветовому восприятию)

**2 года 1 месяц –
2 года 6 месяцев**

Ваш малыш уже повзрослел. Теперь он должен уметь ориентироваться в предметах четырех основных цветов.

Он активно играет с машиной, если девочка – то с куклой. Так, в процессе игры, вы можете закреплять с малышом основные цвета: «Одеваем куклу», «Игрушки для куклы», «Перевозим груз на машине», «Найди такой же домик» и т.д. (подбор предметов заданного цвета в процессе игры)

Чтобы проверить, как малыш усваивает цвета, дайте ему сразу 4 фона основных цветов, к ним он должен подобрать соответствующие картинки (игрушки).



Ребёнок должен уметь:

- подбирать предметы 4 цветов,
- некоторые из них – называть.

Вы можете взять цветное лото (где в изображении картинок имеются 4 фона основных цветов: красный, жёлтый, синий, зелёный). Малыш должен раскладывать картинки на заданный фон.

Предметы (картинки) различные по форме, цвету, величине.

**2 года 7 месяцев –
3 года**

В данном случае малыш должен не только подбирать игрушки (картинки) к заданному фону, но и к 3 годам называть правильно все 4 цвета.

Взрослый показывает малышу предметы последовательно и спрашивает: «Какого цвета (название игрушки, картинки)?». Цвета чередуются.

Ребёнок должен уметь:

- называть 4 основных цвета.

Сделайте альбом с малышом — каждый лист обведите в рамки заданного цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный).

Теперь вы можете подбирать картинки и наклеивать их на соответствующую страницу альбома.

**Цветовосприятие
приходит к ребенку
в 2-месячном возрасте.**

**Самым первым цветом,
который он начинает
воспринимать,
будет красный цвет.**

**В шесть месяцев
ребенок будет
отчетливо реагировать
на желтый и зеленый
цвета,
несколько позже –
на синий.**

**Полное цветовосприятие
всех цветов и оттенков
придет к ребенку
в возрасте 5 лет.**

Развиваем цветовое восприятие у малыша («Маленькие ступеньки»)

С целью знакомства и закрепления у малыша представлений о заданном цвете, можно рассмотреть последовательность представленных заданий.

Первая ступенька. Знакомим малыша с заданным цветом.

Первый этап — соотносим цвета.

На начальном этапе игры малыш **зрительно соотносит цвет предметов** (без называния).

Во время игры, обращайте внимание малыша на предметы, игрушки синего (зелёного) цвета:

- пусть он соберёт пирамидку с колечками синего (зелёного) цвета;
- сложит синие (зелёные) шарики в синее (зелёное) ведро;
- построит башню из синих (зелёных) кубиков;
- загрузит синюю (зелёную) машину синими (зелёными) кубиками;
- нарисует синю (зелёную) дорожку для синей (зелёной) машины;
- оденет куклу в синюю (зелёную) одежду;
- разукрасит одежду куклы синим (зелёным) карандашом (или красками, фломастерами).

- Посмотри, это **СИНЯЯ** пирамидка! (если изучается синий цвет)

- Посмотри, это **ЗЕЛЁНЫЕ** шарики! (если изучается зелёный цвет)

Таким образом, малыш играет с игрушками пока одного цвета (закрепляет цвет зрительно).



Второй этап — называем цвет малышу.

На данном этапе игры при знакомстве с цветом малыш **зрительно соотносит цвета предметов и слышит название изучаемого цвета** (мама показывает игрушку и называет его цвет).

- Посмотри, это **СИНИЙ** кубик! Это **СИНЯЯ** башня! Это **СИНЯЯ** пирамидка и т.д.

В процессе игры, при проговаривании названия цвета вслух, выделяйте его интонацией!

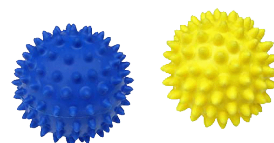
За правильное выполнение задания малыша всегда надо похвалить!

Вторая ступенька.

Учим малыша выделять заданный цвет из предложенных.

Мама предлагает малышу игрушки изучаемого цвета (синий или зелёный), а дополнительно, для сложности, добавляются игрушки уже знакомого малышу цвета

Например, мама показывает два однотипных предмета, различающихся только по цвету (синий и жёлтый мячи, колечки, карандаши и т.д.).

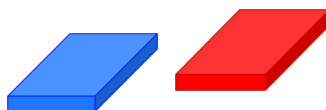
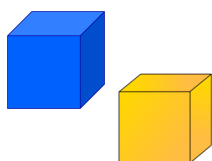


Затем говорит: «Это **СИНИЙ** шарик, а этот — «другой», «не такой же», «жёлтый» **(игрушки прикладываются друг к другу, сравниваются зрительно).**

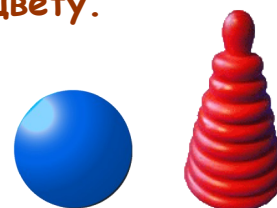
- Дай мне **СИНИЙ** шарик!

В дальнейшем просят малыша самостоятельно сравнивать предметы, прикладывая их друг к другу (выделяя заданный цвет).

Вначале сравниваются предметы, схожие по форме, но различные только по цвету.



Затем — предметы, различающиеся только по цвету.



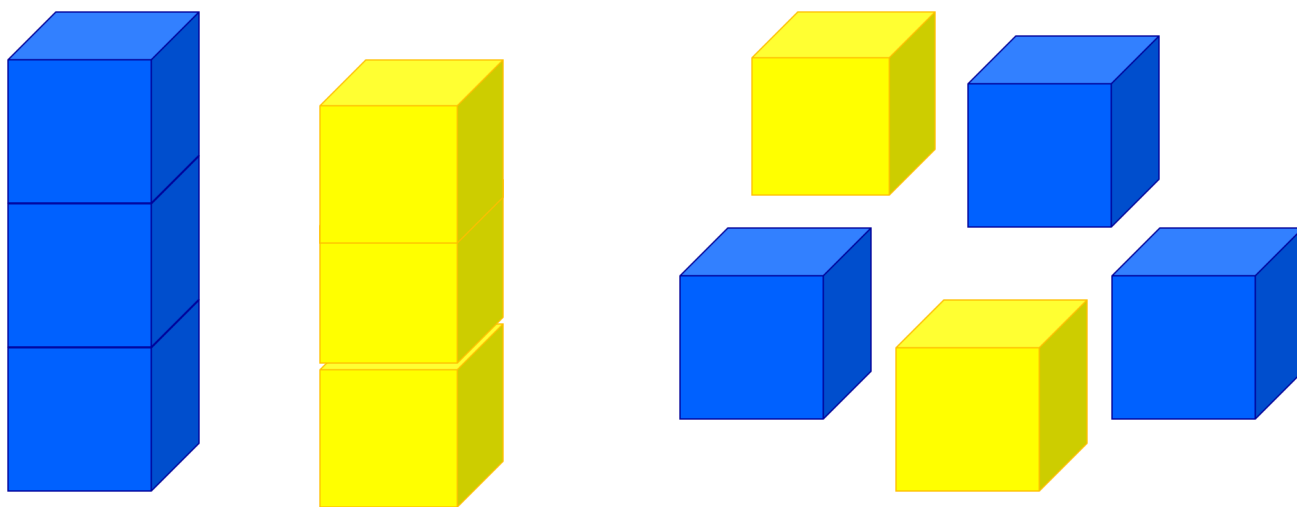
Аналогично — с зелёным цветом.

Третья ступенька.

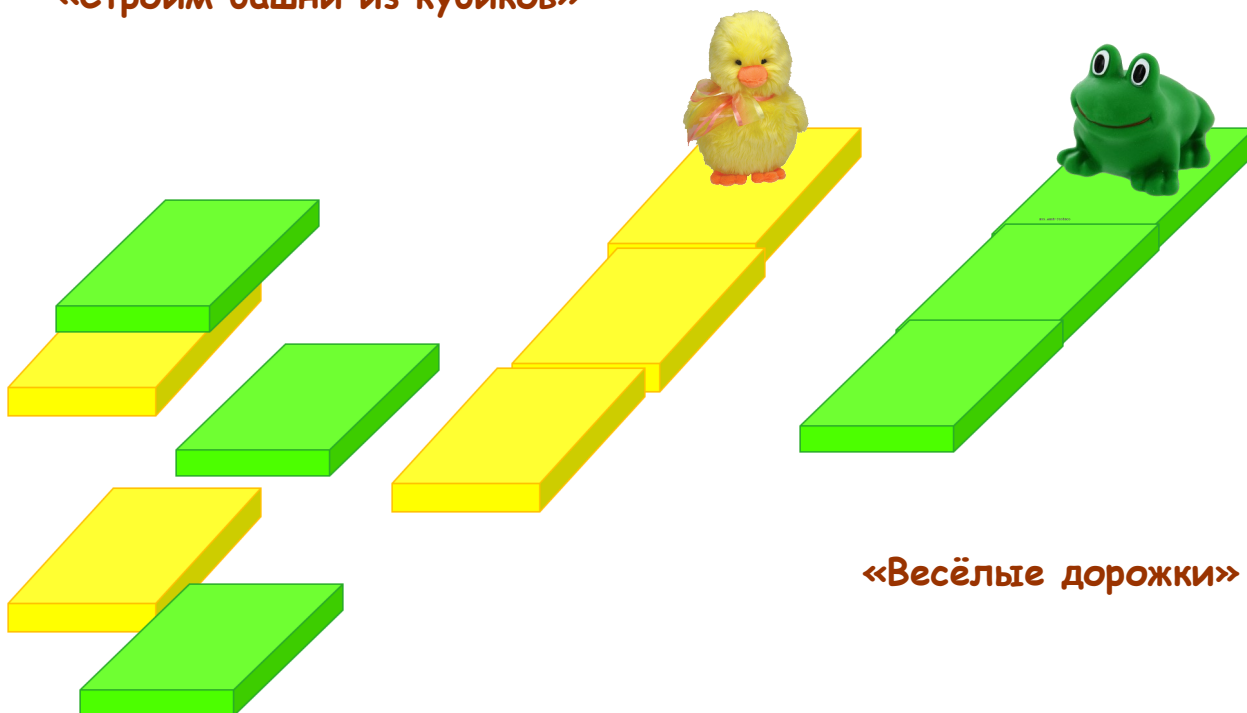
Учим малыша отбирать игрушки заданного цвета по образцу.

Мама предлагает малышу игрушки, перемешанные между собой, различные по цвету (из двух, трёх цветов в зависимости от уровня сложности игры).

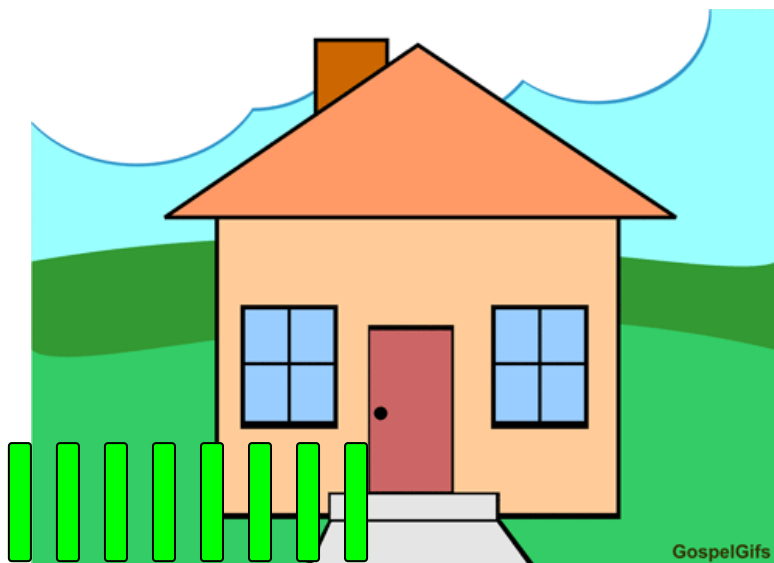
Малыш должен **отбирать предметы лишь одного заданного цвета.**



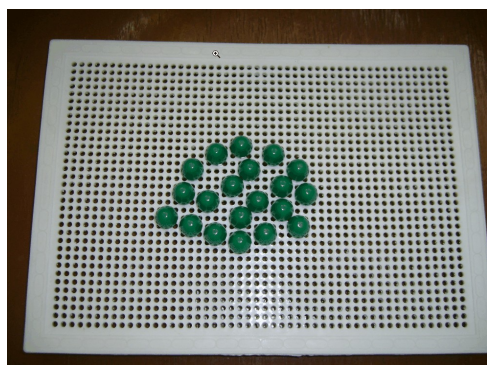
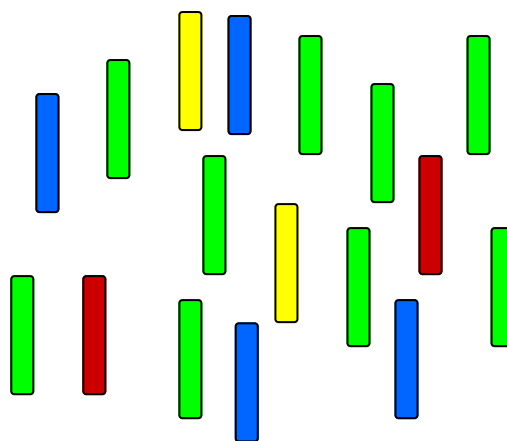
«Строим башни из кубиков»



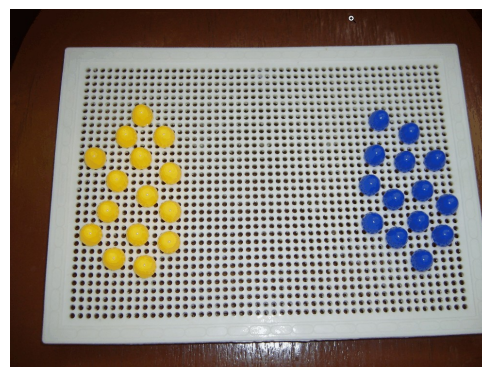
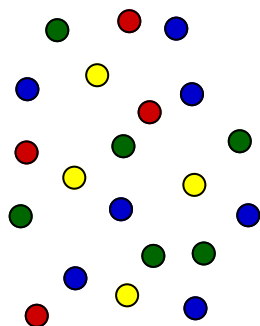
«Весёлые дорожки»



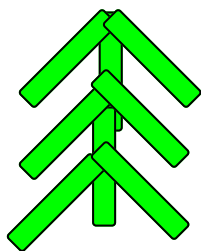
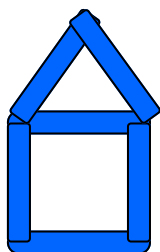
«Цветной забор из палочек»



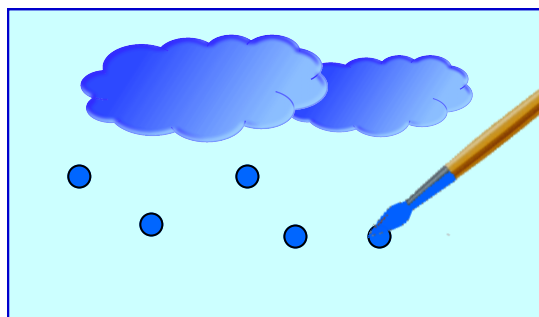
Мозаика
«Зелёная полянка»



Мозаика
«Одуванчики — колокольчики»



«Играем с палочками»

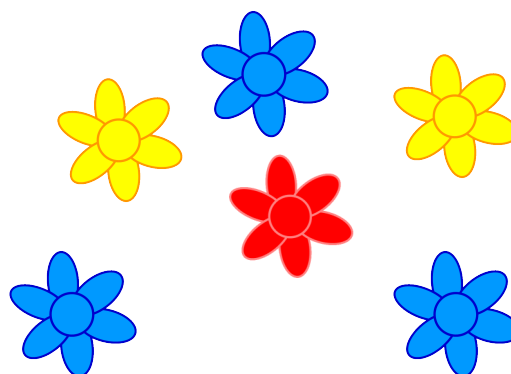
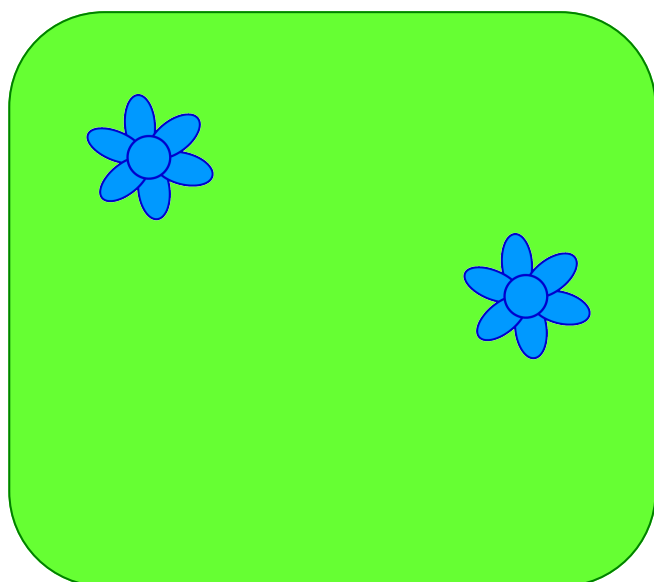


«Рисуем дождик»

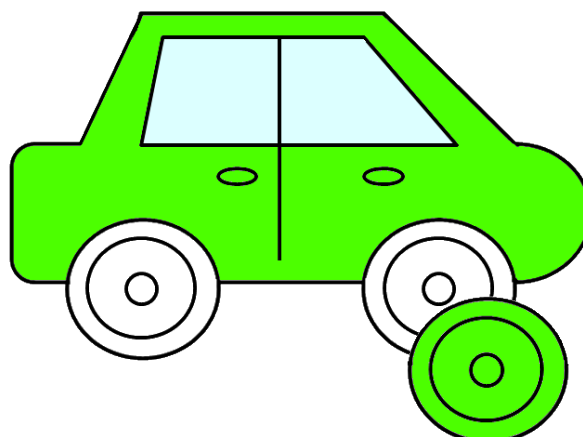
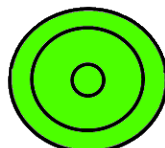
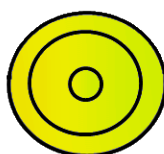
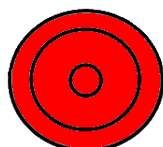




«Накормим куклу Дашу»



«Полянка с цветами»



«Колёса для машины»

Четвёртая ступенька.

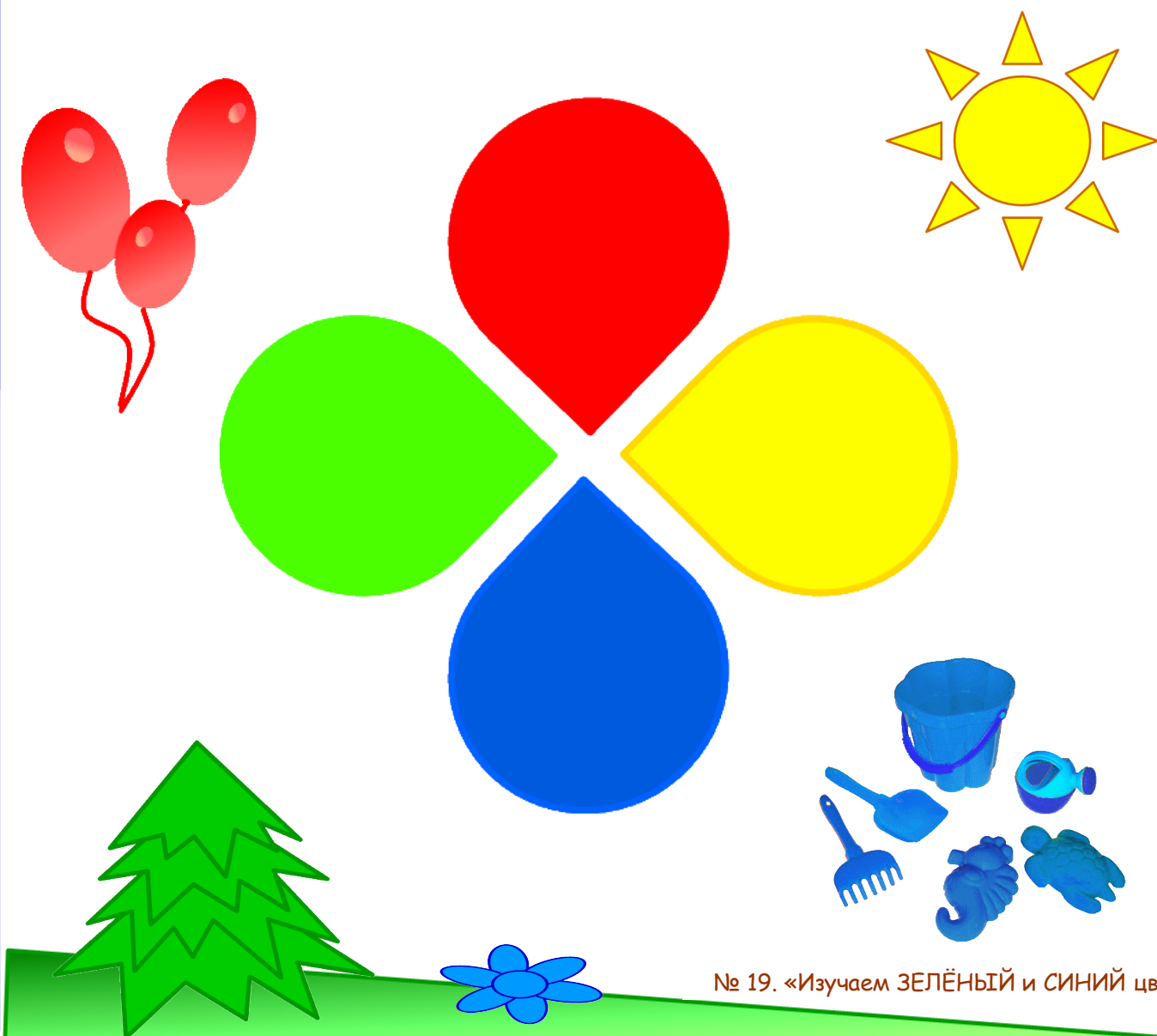
Учим малыша сортировать предметы по цвету.

Мама показывает малышу, как **сортировать предметы по цвету на группы** (дифференциация двух, трёх, четырёх цветов в зависимости от уровня сложности игры).

Затем малыш пробует выполнить задание самостоятельно.

В ходе игры используются слова:

- «такой — не такой по цвету» (на начальных этапах игры)
- «подходит — не подходит по цвету» (на начальных этапах игры)
- «синий» - «жёлтый» (когда малыш уже знаком со словесным названием цвета и названия цветов проговариваются вслух мамой для закрепления их названий; в дальнейшем малыш сам должен учиться проговаривать названия цветов)



Мы предлагаем вам рассмотреть пример проведения игры с пирамидкой по всем «ступенькам сложности».

Игра «Собираем пирамидку»

Основная задача игры — подбирается взрослым в зависимости от этапа работы с малышом (см.ниже в ходе игры).

Первая ступенька. Знакомим малыша с заданным цветом.

Первый этап — соотносим цвета.

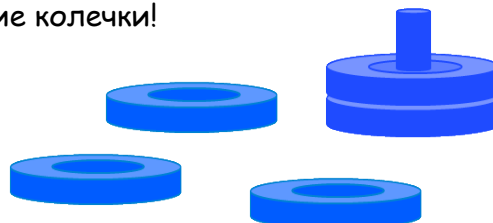
Оснащение: пирамидка с синими колечками.

Ход игры.

- Посмотри, это пирамидка! (малыш изучает пирамидку, трогает её)
- Посмотри, какие на ней колечки! Давай снимем колечки с пирамидки!
- Они все одинаковые по цвету! (мама с малышом снимают колечки с пирамидки)
- Молодец! Мы сняли все колечки с пирамидки!
- Теперь будем собирать пирамидку!

Мама показывает, как одевать колечки на пирамидку.

- Посмотри, это колечко **такое же по цвету**, как основа пирамидки!
- Посмотри, это колечко **такое же по цвету**, как другие колечки!
- Молодец! (мама хвалит малыша в конце игры).



Первый этап — называем цвет малышу

Оснащение: пирамидка с синими колечками.

Ход игры.

Мама учит малыша собирать пирамидку из синих колечек.

- Посмотри, это **синяя пирамидка**! На ней **синие колечки**!
- Давай снимем **синие колечки**! Молодец!
- Давай соберём пирамидку из **синих колечек**!
- Дай мне **синее колечко**! Молодец!

Вторая ступенька.

Учим малыша выделять заданный цвет из предложенных.

Оснащение: пирамидка с синими колечками, колечки другого цвета (красного или желтого).

Ход игры.

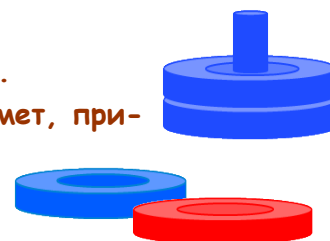
- Посмотри, это синяя пирамидка.!
- На ней синие колечки!
- Давай снимем синие колечки! Молодец!
- Давай соберём пирамидку из синих колечек!

Мама предлагает посмотреть малышу на два предложенных колечка (синее и другого цвета).

- Это синее колечко! А это другое (не такое же, красное) колечко!
- Дай мне синее колечко! Молодец! Ты правильно выбрал его!

Колечки прикладываются друг к другу, сравниваются зрительно.

В дальнейшем просят малыша самостоятельно сравнивать предмет, прикладывая их друг к другу.



Третья ступенька.

Учим малыша отбирать игрушки заданного цвета по образцу.

Оснащение: пирамидка с синими колечками, колечки других цветов (красные, желтые).

Ход игры.

В данном случае мама вначале также знакомит малыша с пирамидкой, уточняется её цвет, пирамидка разбирается.

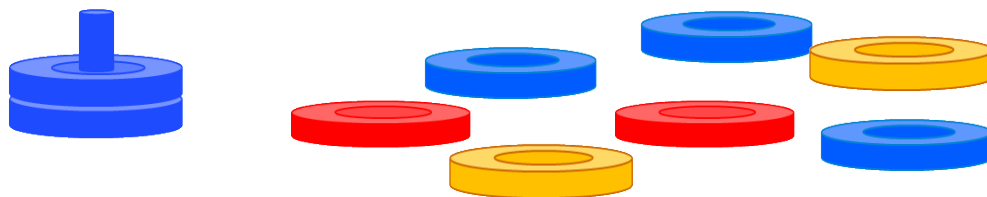
Затем мама добавляет к снятым колечкам колечки другого цвета.

- Дай мне синее колечко! Молодец!

Вначале малыш дифференцирует колечки двух цветов, затем трёх и самое сложное — из четырёх.

Данное усложнение проходит, разумеется, не за один день, а по мере усвоения материала малышом (от месяца до года и более в зависимости от возраста малыша и степени сложности материала).

Мама вначале показывает пример, затем малыш сам должен научиться отбирать колечки заданного цвета из предложенных.



Четвёртая ступенька.

Учим малыша сортировать предметы по цвету.

Оснащение: пирамидка с синими колечками, (как изучающий цвет) и с жёлтыми колечками (как знакомый цвет).

Ход игры.

Малышу предлагаются сразу две пирамидки (двух цветов — синего и жёлтого).

Мама предлагает малышу поиграть с пирамидками, колечки снимаются, уточняется их цвет. Затем в гостях — игрушка (зайка, мишка и т.д.). Зайка просит собрать пирамидки.

Малыш должен собрать две пирамидки, дифференцируя цвета..

Данный этап разделяется на два периода сложности.

Первый период — в процессе игры по дифференциации предметов **мама даёт малышу колечки то одного цвета, то другого цвета** (по очереди) .

Мама проговаривает вслух названия цветов. Вызывает повторение слов и у малыша.

В ходе игры используются слова:

- «такой — не такой по цвету» (на начальных этапах игры)
- «подходит — не подходит по цвету» (на начальных этапах игры)
- «синий» - «жёлтый» (когда малыш уже знаком со словесным названием цвета и названия цветов проговариваются вслух мамой для закрепления их названий; в дальнейшем малыш сам должен учиться проговаривать названия цветов)

- Где живёт синее колечко? Молодец!

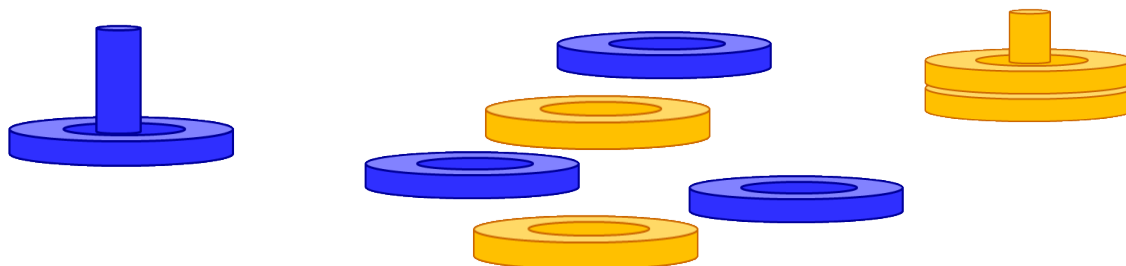
- А где жёлтое? Молодец!

Второй период — при дифференциации предметов перед малышом **лежат вперемешку колечки сразу обоих цветов**.

Малыш самостоятельно берёт каждый из них и выполняет с ним заданные функции.

Закрепляются названия цветов.

По мере освоения материала (и по возрасту малыша) увеличивается количество цветов, которые надо дифференцировать.



Игра «Собираем цветные кучки»

Основные задачи игры:

- учить малыша дифференцировать цвета (сортировать игрушки по цвету).

Оснащение: игрушки синего и зелёного цветов (колечки, кубики, шарики и т.д.).

Ход игры.

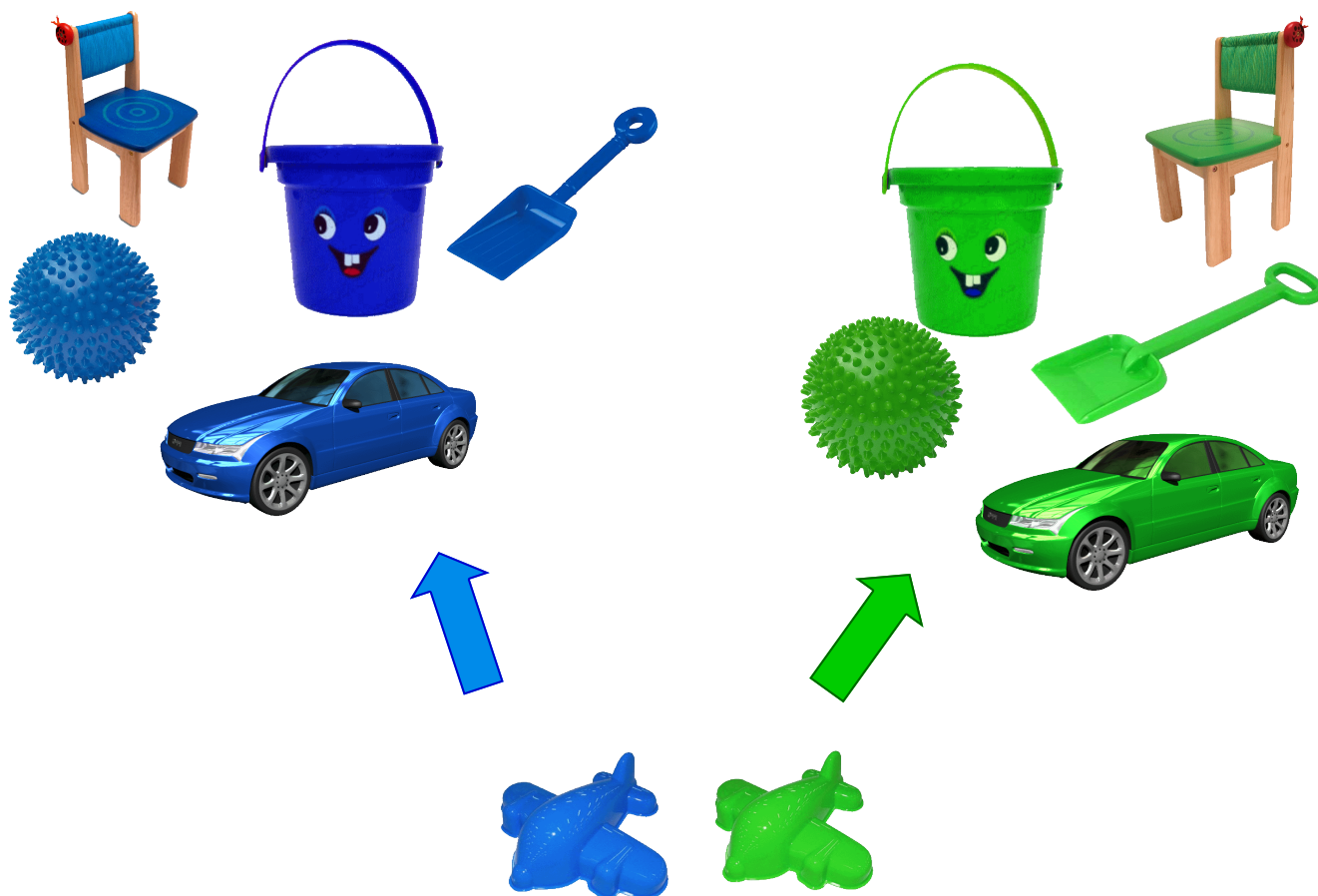
Мама делает кучки из разных игрушек: синюю кучку из синих игрушек и зелёную кучку из зелёных игрушек.

Мама даёт ребёнку предмет и просит его положить в нужную кучку.

Вначале мама показывает пример игры: «Я беру синий шарик и кладу его в синюю коробку, зелёный кубик—в зелёную коробку» и т.д.

Вместо коробок вы можете использовать корзинки, машины, мешочки, подносы и др. заданного цвета.

Когда игра будет освоена малышом, свои действия мама может уже не комментировать,



Игра «Весёлые зайчата»

Основные задачи игры:

- развивать у ребенка *умение различать цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при наложении.*

Оснащение: 4 домика (красного, синего, жёлтого и зелёного цветов) с вырезанными окошками, окошки для домиков (4 цветов), картинки 4 зайчиков и лисички, мячики 4 цветов.

Ход игры.

1 часть игры.

Мама знакомит малыша с зайчиками. Просит помочь спрятать их от лисички-сестрички.

Каждый зайчик прячется за домиком, а чтобы его не было видно, надо подобрать окошечки к каждому домику.

В конце игры мама подводит итог: «Красное окошечко—для красного домика, синее окошечко—для синего домика» и т.д.

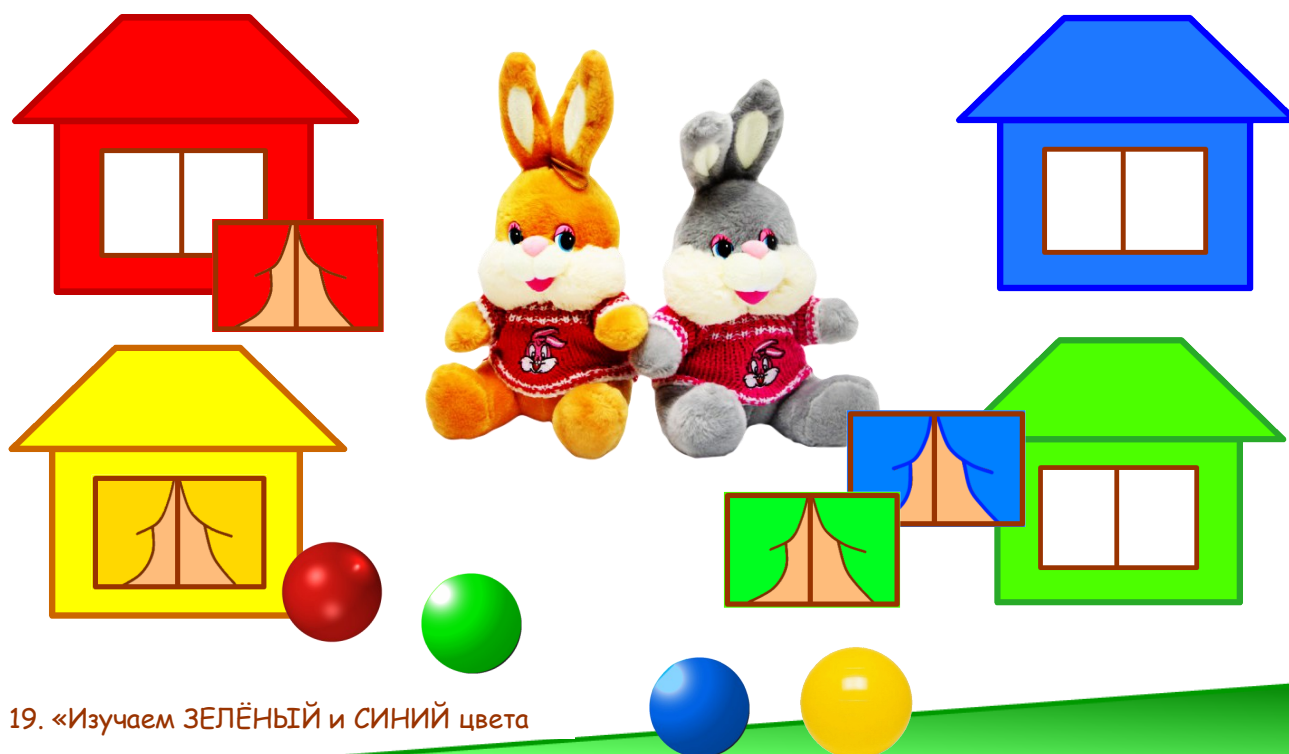
Лисичка-сестричка убегает в лес.

2 часть игры.

Зайчата выходят из домиков поиграть с мячиками. Малыш должен рядом с каждым домиком положить мячик такого же цвета.

Стихотворение «Мячики».

Катились к речке мячики
С крутого бережка.
За ними наши зайчики
Скакали — четыре (три, два) дружка.



Игра «Цветочки для бабочек»

Основные задачи игры:

- развивать у ребенка *умение различать цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при наложении.*

Оснащение: корзиночка, 3 цветка (красный, жёлтый, синий), 3 фигуры бабочек (красная, жёлтая, синяя) — количество цветков и бабочек можно увеличить.

Ход игры.

Мама приносит для малыша корзинку. В ней лежат цветочки. Мама предлагает малышу «рассадить» цветочки на полянке (дома на коврик).

Затем мама показывает, как у неё в руках летит бабочка (кружится по воздуху), хочет сесть на цветочек. Мама уточняет цвет бабочки (например, синий) и говорит, что синяя бабочка сядет только на синий цветок.

Вначале мама показывает, в дальнейшем малыш должен сам найти цветочки для каждой бабочки.

Прослушивание стихотворения в процессе игры.

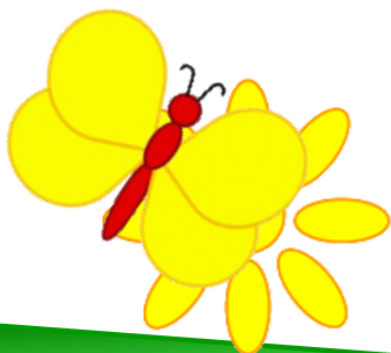
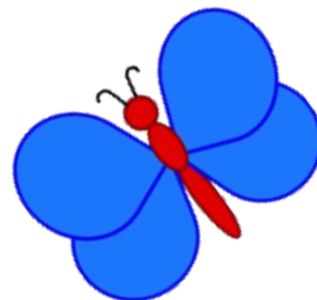
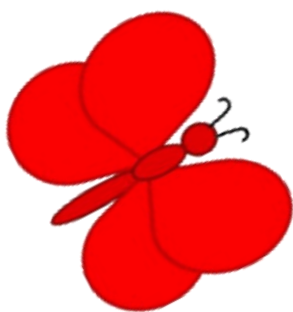
Мы красивые цветочки,
Нас так любят мотыльёчки!
Сверху бабочки летают,
Пчёлки также опыляют!

Полетела красная бабочка! Посади её на красный цветочек!

Полетела синяя бабочка! Посади её на синий цветочек!

Полетела жёлтая бабочка! Посади её на жёлтый цветочек!

Наши бабочки летали,
Сели на цветки, устали!
Пусть немножко отдохнут,
А с утра опять начнут!



Игра «Четвёртый лишний»

Разложите перед малышом 4 разных изображения на карточках, 3 из которых одинакового цвета, а одно – другого цвета.

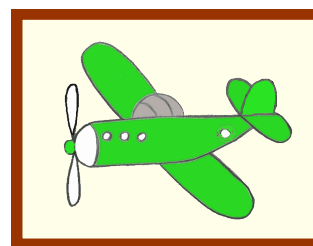
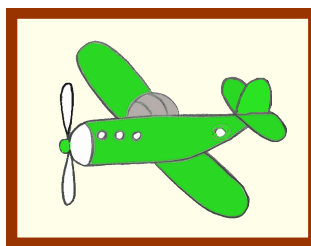
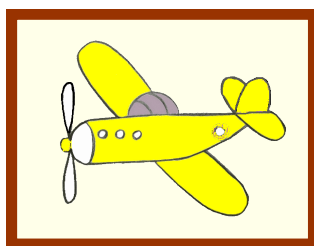
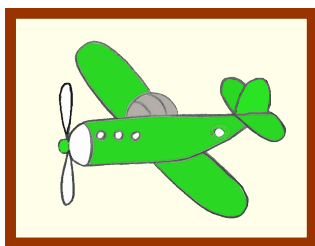
Попросите ребенка найти лишнюю карточку и убрать ее.

Если речевые возможности малыша позволяют, попросите объяснить, почему он выполнил задание именно так.

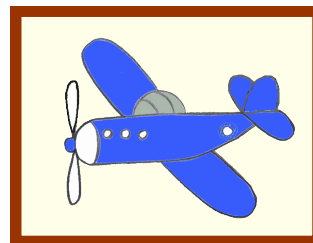
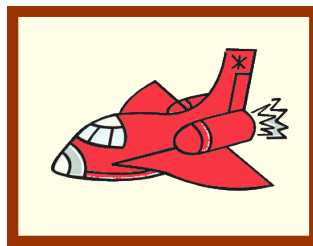
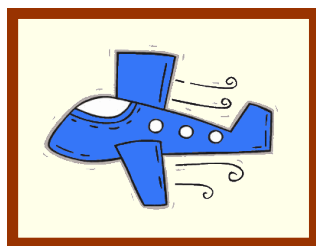
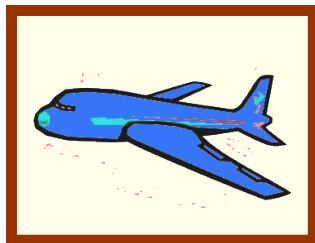
В конце игры обязательно подведите итог:

- Правильно, здесь все зелёные картинки. —зелёные самолёты А это - желтая картинка. — жёлтый самолет. Желтый самолёт лишний.

Продолжайте игру с другими четверками картинок.



Затем — картинки, одинаковые по названию, но различающиеся друг от друга.



И самое сложное — когда изображения на картинках могут быть разные по названию, форме.



Игра «Собери картинку»

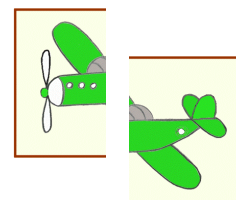
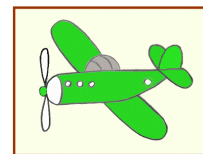
Отберите картинки с теми цветами, которые вам необходимы для данного момента игры.

Каждая из них разрезается на две ровные части (в дальнейшем, для усложнения — на три и более).

Вариант 1.

Положите перед ребёнком цветной образец для собирания (например, зелёный самолёт). Малыш пробует собрать картинку из разрезанных деталей данной картинки.

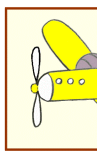
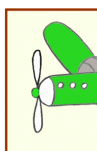
Аналогично проводятся задания и с изображениями других предметов.



Вариант № 2.2.

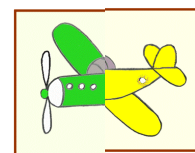
Положите перед ребёнком две разрезные картинки (например, самолёт зелёный и жёлтый).

Малыш пробует собрать самолёт и из перепутанных разрезанных деталей.



Вариант 3.

Взрослый заранее неправильно собирает картинку. Малыш должен исправить ошибки и собрать правильно.

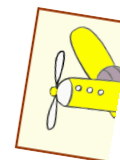
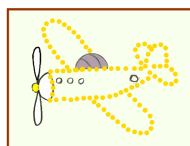
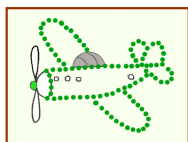


Вариант 4.

Положите перед ребёнком образец контура картинки.

Малыш пробует собрать картинку из разрезанных деталей данной (уже цветной!) картинки.

Для усложнения, в дальнейшем, даются разрезные картинки уже двух, трёх, затем четырёх и т.д. предметов.



функционирует с ноября 2002 г.



Служба ранней диагностики, коррекции, развития ребенка и его семьи

Ресурсный центр

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
Центр повышения квалификации



Анисимова Л.П.

руководитель
Службы ранней помощи



Быкова Е.Е.

педагог—психолог
Службы ранней помощи



Трефилова Ю.А.

методист,
учитель-дефектолог
Службы ранней помощи



Талипова Н.А.

учитель—логопед
Службы ранней помощи



Тютерева М.И.

учитель-дефектолог
Службы ранней помощи



Кишова В.В.

сурдопедагог
структурного подразделения
Детский сад
«Центр коррекции
и развития детей»
ГБОУ ООШ №18
г.о.Новокуйбышевск

446206 г.о.Новокуйбышевск, Самарской области, ул.Островского, д.17 б

тел.: 6—09—87 факс: 6—18—36

e-mail: Slugba_02@mail.ru

<http://rcsrp.rusedu.net>

Мы в одноклассниках: «Служба ранней помощи»

www.odnoklassniki.ru/Slugba